

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - Eğitim Bilimleri	EBB2001	2.00	Eğitime Giriş

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere eğitim bilimlerinin kavramsal ve kuramsal temellerine ilişkin bilgi ve beceri kazandırarak daha sonra öğrenilecek eğitim konuları için bir altyapı oluşturmak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları, eğitimin amaçları ve işlevlerini, eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisini, eğitimin kuramsal temellerini, öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeleri; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimleri kapsamaktadır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	K1. Demirel, Ö. (2021). Eğitime Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık. K2. Kroğlu, K. & Elma, C. (Ed.) (2018). Eğitime Giriş (7.Baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Demirel, Ö. (2021). Eğitime Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık. K2. Kroğlu, K. & Elma, C. (Ed.) (2018). Eğitime Giriş (7.Baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Menekşe UYSAL SARAÇ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Eğitim ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Eğitimin amaçlarını ve işlevlerini açıklar.
3	Eğitimin kuramsal temellerini tartışır.
4	Eğitim bilimlerinde kullanılan temel araştırma yöntemlerini tanımlar.
5	Türk milli eğitim sisteminin genel yapısı, amaçları ve ilkelerini açıklar.
6	Bir meslek olarak öğretmenliğin önemini yorumlar.
7	Eğitimde yeni yönelimleri açıklar.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Eğitimin temel kavramları		
2	Eğitimin amaç ve işlevleri		
3	Eğitimin tarihsel temelleri		
4	Eğitimin felsefi temelleri		
5	Eğitimin psikolojik temelleri		
6	Eğitimin sosyal temelleri		
7	Eğitim açısından toplumsal değişme ve yenileşme		
8	Eğitimin politik temelleri		
9	Eğitimin ekonomik temelleri		
10	Eğitimin hukuksal temelleri		
11	Türk eğitim sistemi, yapısı ve işleyişi		
12	Eğitim bilimlerinde yöntem		
13	Eğitim bilimlerinde yeni yönelimler		
14	Bir meslek olarak öğretmenlik		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	14	3	42
Final Sınavı	1	14	14
Ara Sınav	1	14	14
Derse Katılım	14	3	42
Toplam İş Yüğü (Saat)			112
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 3.7 ~ 4			